



FAVORISER LA
COOPÉRATION ENTRE
LES SALARIÉ-ES ET
LES BÉNÉVOLES DE
L'ACCOMPAGNEMENT
À LA SCOLARITÉ
À L'ACCORD

PLAN DE FORMATION

Plan de formation des bénévoles Accompagnement à la scolarité 2019/2020

Nous développons des projets d'accompagnement à la scolarité dans nos 19 centres socioculturels nantais. En 2018, 682 enfants dont 245 collégiens ont ainsi bénéficié de cet appui grâce à la mobilisation de 130 personnes bénévoles.

L'accompagnement à la scolarité a pour objet d'aider les enfants du primaire au collège dans la réalisation de leurs devoirs et l'acquisition de méthodes de travail. L'objectif est aussi d'élargir leurs centres d'intérêts au travers d'activités culturelles et de découverte (sorties, informatique, livres, jeux...). Au cœur des démarches mises en œuvre, il s'agit surtout de stimuler leur plaisir d'apprendre, de découvrir et soutenir leur motivation. Co-animés par des animateurs et des bénévoles, ces temps se déroulent en moyenne deux fois par semaine, le plus souvent pendant 2h, entre 17h et 19h.

En réponse aux besoins identifiés lors du diagnostic réalisé avec les professionnels de l'accompagnement à la scolarité à l'Accoord en janvier 2019, nous avons le plaisir de vous proposer un programme de formation pour l'année scolaire 2019-2020 qui se déclinera en **5 actions** :

- **Coopération salariés-bénévoles** : séminaire du 8 novembre 2019 à La Maison de quartier de Doulon
- **Le jeu pour apprendre autrement** : samedi 14 décembre 2019
- **Comprendre l'enfant et ses besoins** : samedi 25 janvier 2020
- **Autour et avec les parents** : samedi 7 mars 2020
- **Autour et avec les écoles** : samedi 4 avril 2020

Si vous souhaitez vous inscrire à l'une ou plusieurs de ces formations, **merci de compléter le document en dernière page puis le remettre avant le 1^{er} décembre 2019 au responsable salarié de l'activité accompagnement à la scolarité de l'équipement dans lequel vous intervenez.**

Consolider L'élargissement des connaissances et des pratiques pédagogiques innovantes : le jeu pour apprendre autrement

« L'enfant ne joue pas pour apprendre, il apprend parce qu'il joue »
J.CHATEAU (psychologue)

Référent.e Formation : Ouided Ayad

Format

Public ciblé : 15 à 25 bénévoles. La participation de 2 ou 3 professionnels de l'ACCOORD sera encouragée pour favoriser une mise en pratique à l'issue de la formation.

Durée : 1 jour – 7 heures

Dates : samedi 14 décembre 2019 de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Lieu : Maison de quartier Bottière 147, route de Sainte-Luce 44 300 Nantes

Organisme de formation : FRANCAS

Objectifs

- ❖ Comprendre en quoi le jeu est un vecteur d'apprentissage essentiel dans le développement de l'enfant et de l'adolescent.
- ❖ Connaître les différentes fonctions et typologies de jeu, dans son rôle de ressource au service du projet pédagogique.
- ❖ Appréhender non seulement des approches pédagogiques mais également des outils concrets d'animation complémentaires à la démarche.

Contenu de la formation

- ❖ Les différentes théories du « pourquoi jouer ».
- ❖ L'intérêt développemental et éducatif du jeu.
- ❖ Les différents types de jeux et leurs fonctions.
- ❖ Le jeu comme outil d'apprentissage.
- ❖ La pédagogie du détour.
- ❖ Outils et ressources à disposition.

Eléments de démarche

- ❖ Apports théoriques
- ❖ Temps de jeu,
- ❖ Mise en pratique d'activités, expérimentation, manipulation, ...
- ❖ Travail autour des représentations, mutualisation et échanges de pratiques.

L'ensemble de la démarche pédagogique consiste à interroger les représentations, les pratiques de façon à favoriser l'ancrage pédagogique des apports. Les échanges autour des savoir-faire et des savoir-être ont également pour but de valoriser la fonction d'accompagnateur. Il s'agira également, et continuellement, d'affirmer la fonction éducatrice des bénévoles participant à l'accompagnement à la scolarité. C'est en reconnaissant les personnes dans leur rôle éducatif que nous permettrons aux pratiques d'évoluer.

Comprendre l'enfant, ses besoins, les processus d'apprentissage

Référent.e Formation : Ouided Ayad

Format

Public ciblé : 15 à 25 bénévoles

Durée : 1 jour – 7 heures

Dates et horaires : samedi 25 janvier de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Lieu : 10, rue d'Erlon 44000 Nantes (siège de l'ACCOORD)

Organisme de formation : ARIFTS

Objectifs

Comprendre l'enfant, ses besoins, les processus d'apprentissage : processus d'apprentissage, le fonctionnement du cerveau, les préalables à l'apprentissage, les profils de motivation.

- ❖ Réajuster des connaissances sur les besoins de l'enfant.
- ❖ S'interroger sur les processus d'apprentissage.
- ❖ Cerner le fonctionnement du cerveau en lien avec les neurosciences.
- ❖ Analyser les profils de motivation des enfants accompagnés (Primaire et collège).
- ❖ Mutualiser des pratiques d'accompagnement.
- ❖ S'interroger sur sa posture.

Contenu de la formation

- ❖ Approche généraliste autour des besoins de l'enfant :
 - Lien avec le développement du cerveau et les neurosciences
 - Comment il apprend ? les motivations des enfants – échec scolaire ? –
- ❖ Point sur les questions de « difficultés scolaires » à partir de l'expérience des personnes en formation :
 - Les outils de médiation pour aider l'enfant à mieux s'approprier les connaissances
- ❖ La posture d'accompagnement du bénévole en direction de :
 - L'enfant
 - Les familles (représentation et malentendu)

Eléments de démarche

Méthodes actives et participatives basées sur l'expérience des participants :

- ❖ Études de situations
- ❖ Échanges et réflexions autour d'exemples amenés par les participants.

Apports de connaissances.

Travaux en petits groupes.

Améliorer le lien aux familles et associer les parents :

autour et avec les parents

« La famille d'aujourd'hui n'est ni plus ni moins parfaite que celle de jadis : elle est autre, parce que les milieux où elle vit sont plus complexes, voilà tout. »
E. Durkheim 1888

Référent.e Formation : Ouided Ayad

Format

Public ciblé : 15 à 25 bénévoles

Durée : 1 jour – 7 heures

Dates et horaires : Samedi 7 mars 2020 de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h

Lieu : 10, rue d'Erlon 44000 Nantes (siège de l'ACCOORD)

Organisme de formation : FRANCAS

Objectifs

Améliorer le lien aux familles et associer les parents : temps de formation sur la relation des parents à la scolarité de leurs enfants et temps de réflexion sur l'implication des parents dans l'action d'accompagnement à la scolarité.

- ❖ Cerner les relations entre l'enfant et l'adulte dans sa famille, à l'école, dans la relation d'aide.
- ❖ Appréhender les représentations de la famille vis-à-vis des attentes de l'école.
- ❖ Mieux situer les enjeux de la relation, du partenariat et de la coopération entre parents et bénévoles dans l'accompagnement à la scolarité.
- ❖ Inscrire les parents dans l'action d'accompagnement : jusqu'où aller ? comment faire ? pour quoi faire ? et les enfants dans tout cela ? comment créer du lien avec les parents ?

Contenu de la formation

- ❖ La relation de l'adulte à l'enfant.
- ❖ Les fonctions de la famille, la place de l'enfant dans la sphère familiale.
- ❖ La notion de co-éducation et l'importance des liens entre les différents acteurs (parents, enseignants et accompagnateurs), le rôle de la famille dans les apprentissages de l'enfant.
- ❖ La notion de continuité éducative et de complémentarité avec d'autres actions mises en œuvre sur le territoire.
- ❖ La place de l'accompagnateur dans la relation parents/enfants.
- ❖ Animation des espaces et temps « rencontre » parents/enfants/accompagnateurs.

Éléments de démarche

- ❖ Apports de connaissances
- ❖ Échanges et partages des expériences à partir du terrain

L'ensemble de la démarche pédagogique consiste à interroger les représentations, les pratiques de façon à favoriser l'ancrage pédagogique des apports. Les échanges autour des savoir-faire et des savoir-être ont également pour but de valoriser la fonction d'accompagnateur. Il s'agira également, et continuellement, d'affirmer la fonction éducatrice des bénévoles participant à l'accompagnement à la scolarité. C'est en reconnaissant les personnes dans leur rôle éducatif que nous permettrons aux pratiques d'évoluer.

**Favoriser la coopération entre les acteurs territoriaux
notamment les établissements scolaires par une meilleure
connaissance :**

autour et avec l'école

« L'éducation est l'arme la plus puissante »
Nelson MANDELA

Référent.e Formation : Ouided Ayad

Format

Public ciblé : 25 stagiaires – animateurs d'activités

Durée : 1 jour – 7 heures

Dates : Samedi 4 avril 2020 de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h.

Lieu : 10, rue d'Erlon 44000 Nantes (siège de l'ACCOORD)

Organisme de formation : FRANCAS

Objectifs

- ❖ Se positionner et réfléchir sur la mission et les fonctions d'accompagnateur.
- ❖ Mieux situer les enjeux de la relation, du partenariat et de la coopération entre écoles et bénévoles dans l'accompagnement à la scolarité.
- ❖ Acquérir des repères pour construire des activités concrètes qui réutilisent et déscolarisent les savoirs acquis à l'école.

Contenu de la formation

- ❖ La notion de co-éducation et l'importance des liens entre les différents acteurs (parents, enseignants et accompagnateurs).
- ❖ Réussite éducative et réussite scolaire : définitions, acteurs mobilisés, dispositifs (programme de réussite éducative, éducation prioritaire, cités éducatives, ...) et projets structurants (PEDT, ...) y contribuant.
- ❖ Le fonctionnement de l'Education Nationale.
- ❖ Les différentes phases d'un apprentissage scolaire et la place des activités ludiques et de l'ouverture culturelle dans cet apprentissage.
- ❖ Modalités de travail commun et partenarial avec l'Ecole, postures à développer.

Éléments de démarche

- ❖ Apports de connaissances
- ❖ Échanges et partages des expériences à partir du terrain

L'ensemble de la démarche pédagogique consiste à interroger les représentations, les pratiques de façon à favoriser l'ancrage pédagogique des apports. Les échanges autour des savoir-faire et des savoir-être ont également pour but de valoriser la fonction d'accompagnateur. Il s'agira également, et continuellement, d'affirmer la fonction éducatrice des bénévoles participant à l'accompagnement à la scolarité. C'est en reconnaissant les personnes dans leur rôle éducatif que nous permettrons aux pratiques d'évoluer.

Bulletin d'inscription aux formations bénévoles Accompagnement à la scolarité

A retourner avant le 1^{er} décembre 2019 au responsable d'activité accompagnement à la scolarité de votre équipement

Nom :

Prénom :

Coordonnées téléphoniques :

.....

Email :

J'interviens dans l'équipement Accord suivant :

.....

Je souhaite m'inscrire aux formations suivantes (si vous souhaitez vous inscrire à plusieurs formations, merci d'indiquer vos préférences de 1 à 4) :

Choix Le jeu pour apprendre autrement : Samedi 14 décembre 2019

Choix Comprendre l'enfant et ses besoins : Samedi 25 janvier 2020

Choix Autour et avec les parents : Samedi 7 mars 2020

Choix Autour et avec les écoles : Samedi 4 avril 2020

